

## CRITERII SELECȚIE PROIECTE/Operațiuni P 6.2.

Prezentul document prezintă criteriile de selecție propuse a fi utilizate pentru selectarea operațiunilor/proiectelor prin care se solicită finanțare din PR BI 2021-2027/**OBIECTIV DE POLITICĂ (OP) 4: O Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea pilonului european al drepturilor sociale.**

### **PRIORITATEA (PI) 6: O REGIUNE CU INFRASTRUCTURĂ EDUCAȚIONALĂ MODERNĂ**

#### **OBIECTIV SPECIFIC (OS) 2:**

**OS 4.2: Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online**

#### **APELUL DE PROIECTE PR BI P6/ 6.2/ 1/ 2023**

**Apel: Crearea și modernizarea de infrastructuri educaționale pentru învățământul primar și secundar.**

Criteriile de selecție TREBUIE aprobate de Comitetul de Monitorizare a Programului Regional, înainte de aprobarea Ghidului Solicitantului și de lansarea apelului de proiecte, conform METODOLOGIEI GENERALE A PROCESULUI DE EVALUARE și SELECTIE A PROIECTELOR DEPUSE IN CADRUL Programului Regional București-Ilfov 2021-2027 - PRIORITATILE 2, 3, 4, 5, 6 aprobata anterior de CM PR BI.

#### **Considerații specifice**

Acțiunile prevăzute în cadrul PR BI pentru infrastructura educațională au fost formulate în concordanță cu rezultatele mapării nevoilor la nivel local identificate în perioada de elaborare a programului cu ajutorul inspectoratelor școlare și al universităților și ia în considerare inegalitățile teritoriale, segregarea educațională și spațială și schimbările demografice. În plus, conform programului în forma sa aprobată, trebuie luate în considerare rezultatele proiectului TSI „Consolidarea managementului sistemului de învățământ românesc” odată ce metodologia este finalizată și va produce date.

**Conform programului, vor fi considerate prioritare** investițiile în cadrul unităților cu un nivel ridicat de supraaglomerare (respectiv investițiile în unități de învățământ se vor concentra pe **construcția de noi unități și extinderea celor existente** și în subsidiar pe modernizare), cu disfuncționalități din perspectiva asigurării accesului la utilități și facilități/ dotări (primordială la construcțiile existente fiind și creșterea gradului de siguranță la seisme); finanțarea

unităților cu disfuncționalități din perspectiva asigurării accesului facil al persoanelor cu dizabilități; unităților unde copiii provin din grupuri vulnerabile/marginalizate etc.

**Toate investițiile sprijinite vor urma principiile desegregării și nediscriminării, urmărind să combată segregarea și să promoveze accesul la servicii incluzive în educația de masă, în special pentru grupurile marginalizate: romi, persoanele cu dizabilități, alte nevoi speciale, migranți etc. Nu vor exista investiții care mențin sau conduc la segregarea/ izolarea grupurilor marginalizate.**

Pagina | 2

În vederea reducerii segregării școlare se va avea în vedere **realizarea de autoevaluări privind segregarea la nivelul unităților de învățământ**, însoțite, **dacă este cazul**, de un plan de acțiune ce va conține măsuri de soluționare – beneficiarii vor trebui să asigure că măsurile identificate vor fi finanțate fie prin PR (în limita a 15%), fie din alte programe naționale (PEO, PIDS etc.) sau din fonduri proprii.

Criteriile de selecție sunt structurate în:

- A. Criterii de eligibilitate (condiții de eligibilitate conform OUG 23/2023 privind instituirea unor măsuri de simplificare și digitalizare pentru gestionarea fondurilor europene aferente Politicii de coeziune 2021-2027)**
- B. Criterii de evaluare (evaluare calitate și prioritizare SAU evaluare tehnică și financiară conform OUG nr. 23/2023)**

Criteriile de verificare, evaluare și selecție menționate în prezentul document răspund cerințelor Art. 72-73 din REGULAMENTUL (UE) 2021/1060 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie 2021, de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european.

În conformitate cu prevederile art. 40, alin 2, lit. a, REGULAMENTUL (UE) 2021/1060, membrii Comitetului de monitorizare a PR BI examinează și aprobă metodologia și criteriile folosite pentru selecția operațiunilor.

## **A. CRITERII/CONDIȚII DE ELIGIBILITATE**

Criteriile/condițiile de eligibilitate trebuie respectate de către solicitant începând cu data depunerii cererii de finanțare **sau cel mai târziu începând cu data semnării contractului de finanțare** (care reprezintă finalizarea procesului de selectare în sensul Art. 73, 2) din Reg. 1060/2021) și pe tot parcursul procesului de evaluare, selecție și contractare, precum și pe perioada de durabilitate a contractelor de finanțare, în condițiile stipulate de acestea.

### **NOTĂ:**

*Mențiunea privind data la care este făcută selecția din punct de vedere juridic/data contractului este o măsură de simplificare, o lecție învățată din perioada anterioară. Faptul ca*

*se solicita existenta unor documente doveditoare ale unei situații anterior semnării contractului (uneori mult înainte, datorita perioadelor îndelungate de evaluare si contractare) a fost de natura sa întârzie suplimentar întreg procesul de evaluare/contractare dar si sa creeze o povara suplimentara (inclusiv financiara uneori pentru solicitanți, aceștia trebuind sa facă anumite demersuri consumatoare de timp si uneori de resurse înainte de și de fapt ca proiectul poate fi finanțat).*

Pagina | 3

*De asemenea, au fost destule situații in care proiecte evaluate cu un punctaj care le făcea finanțabile sa fie respinse in etapele ulterioare motivat de necorelări între date sau documente solicitate anterior când de fapt toate cerințele trebuie sa fie îndeplinite la semnarea contractului nu înainte neexistând vreo cerința legală/imperativa alta decât ghidul referitoare la acest aspect.*

Pentru aplicarea și obținerea finanțării în cadrul PRBI 2021-2027, solicitantul și proiectul trebuie să respecte toate criteriile de eligibilitate.

## I. Eligibilitatea solicitanților

Solicitantul eligibil reprezintă entitatea care îndeplinește cumulativ criteriile enumerate și prezentate în cadrul prezentei secțiuni.

### I.1. Forma de constituire a solicitantului

**Solicitanții proiectelor depuse în cadrul apelului de proiecte PR BI pot fi toate tipurile de instituții care au dreptul, conform legii, sa înființeze și/sau să administreze infrastructuri/bunuri proprietate publică în care se desfășoară activități de educație, definite în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.**

**Astfel, sunt eligibile (enumerare cu titlu de exemplu):**

- a) Unități sau subunități administrativ-teritoriale din mediul urban sau rural autorități ale administrației publice locale așa cum sunt acestea definite de Ordonanța de Urgență nr. 57 din 03.07.2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, cu modificările și completările ulterioare;
- b) Instituții ale administrației publice locale aferente entităților menționate la punctul 1, de ex: Direcție/Serviciu desprinse din aparatul Primăriei, aflate sub coordonarea Consiliului Local, cu bugetul aprobat prin HCL, derulează proceduri de achiziții publice având personalitate juridică și care au primit în administrare infrastructura educațională;
- c) Forme asociative/Parteneriate între:
  - unitățile/subunitățile administrativ-teritoriale menționate la punctul a și instituții ale administrației publice locale menționate la punctul b SI/SAU
  - unitățile/subunitățile admnistrativ-teritoriale menționate la punctul a și unitățile de învățământ cu personalitate juridică și/sau alte entități (de exemplu o unitate de cult), acolo unde asocierea/parteneriatul este determinata de o prevedere

legală sau de un interes specific pentru realizarea proiectului (de exemplu acolo unde UAT are capacitatea de implementare mai mare însă infrastructură este în administrarea unei instituții subordonate, poate fi înființat un parteneriat în care UAT asigură personalul/ cunoștințele pentru echipa de proiect, realizează achiziția publică etc. SAU atunci când la nivelul unității de învățământ, urmare autoevaluării rezultă necesitatea implementării unui plan de măsuri de desegregare.

În situația în care partenerul/solicitantul este APL/ sector, și contribuția proprie este asigurată de APL/ sector, i se aplică regula de cofinanțare pentru APL (7% București și 2% Ilfov)

Nu există restricții cu privire la numărul partenerilor. Liderul parteneriatului se va indica clar în toate documentele aferente proiectului.

**I.2. Solicitantul/Membrii parteneriatului, precum și reprezentanții legali ai acestora, care își exercită atribuțiile de drept, îndeplinesc, condițiile de eligibilitate, respectiv nu se încadrează în situațiile de excludere (la depunerea cererii de finanțare și în etapa contractuală) prezentate în Declarația unică**

Pentru completarea cererii de finanțare se va utiliza modelul de Declarație unică, în care sunt detaliate situațiile în care solicitantul/membrii parteneriatului, precum și reprezentanții legali ai acestora, care își exercită atribuțiile de drept, nu trebuie să se regăsească pentru a fi beneficiarul acestei priorități de investiții.

**I.3. Drepturi reale asupra imobilului (clădire și teren), obiect al proiectului, (cel mai târziu la momentul semnării contractului de finanțare, precum și pe o perioadă de minim 5 ani de la data plății finale (așa cum reiese din documentele depuse) - pentru care poate fi acordat dreptul de execuție a lucrărilor de construcții, în conformitate cu legislația în vigoare.**

Solicitantul la finanțare trebuie să demonstreze existența dreptului real invocat asupra imobilului pe care se propune a se realiza investiția în cadrul cererii de finanțare, conform legislației în vigoare. Prin imobil obiect al proiectului se înțelege terenul și clădirea ce fac obiectul proiectului.

Se acceptă înscrierile provizorii în cartea funciară, cu condiția clarificării în etapa de contractare a motivelor de înscriere provizorie și încheierii contractului de finanțare cu clauză rezolutorie de a cărei îndeplinire, în termenul prevăzut în contractul finanțare și care poate fi de maximum 1 an de la semnarea contractului de finanțare, depinde finanțarea proiectului, în conformitate cu prevederile art.6 alin 11 din OUG 23/2023.

În cazul dreptului de administrare, se face referire la dreptul de administrare, ca drept real, aferent proprietății publice, prevăzut de art. 866 din Legea nr. 287/2009 privind Codul Civil, republicată, cu modificările și completările ulterioare. În extrasul de carte funciară trebuie înscris dreptul de administrare, cel târziu la momentul semnării contractului de finanțare.

Este obligatorie menținerea dreptului real asupra imobilului pe toată perioada de durabilitate a investiției, respectiv perioada de menținere obligatorie a investiției după finalizarea implementării proiectului (minim 5 (cinci) ani de la efectuarea plății finale). Prin perioada de implementare a proiectului se înțelege perioada în care se finalizează toate activitățile aferente proiectului.

**NOTĂ1:**

*În situația în care pe parcursul procesului de evaluare, selecție și contractare, dar și în perioada de implementare, sunt sesizate anumite probleme marginale privind dovedirea drepturilor reale asupra imobilelor sau privind condițiile de realizare a investițiilor proiectului, conform ghidului specific pentru proiectele prin care se realizează lucrări de construire, se va solicita un Memoriu tehnic din partea proiectantului care să stabilească dacă proiectul poate fi considerat funcțional fără acele investiții/obiecte asupra cărora s-au constatat unele probleme marginale.*

*În situația în care proiectantul argumentează în Memoriul tehnic că proiectul nu este funcțional fără acele lucrări, proiectul va fi respins.*

*În situația în care proiectantul argumentează în Memoriul tehnic că proiectul este funcțional fără acele lucrări, solicitantul se angajează să scoată acele lucrări în afara proiectului, prin reproiectare, dacă este cazul, și să elimine cheltuielile corespunzătoare din bugetul proiectului sau să le considere neeligibile, după caz.*

*Solicitantul deține dreptul de execuție a lucrărilor de construcții asupra imobilului ce face obiectul proiectului, conform legislației în vigoare.*

**NOTĂ2:**

*Imobilul/imobilele (în conformitate cu prezentul criteriu de eligibilitate), care fac obiectul proiectului, care implică execuția de lucrări de construcții, îndeplinește/ îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:*

- să fie libere de orice sarcini sau interdicții ce afectează implementarea operațiunii;
- să nu facă obiectul unor litigii având ca obiect dreptul invocat de către solicitant pentru realizarea proiectului, aflate în curs de soluționare la instanțele judecătorești;
- să nu facă obiectul revendicărilor potrivit unor legi speciale în materie sau dreptului comun.

*Pentru precizările de mai sus, acele limite ale dreptului de proprietate care nu sunt incompatibile cu realizarea activităților proiectului (de ex. servituți legale, servitutea de trecere cu piciorul etc) nu vor conduce la respingerea cererii de finanțare din procesul de evaluare, selecție și contractare.*

*De asemenea, în cadrul acestui apel de proiecte, nu se consideră sarcină sau interdicție care afectează implementarea proiectului și care conduc la respingerea cererii de finanțare din procesul de evaluare, selecție și contractare, următoarele:*

- închirierea/darea în folosință gratuită/concesiunea a unor suprafețe din terenul aferent imobilului, cu condiția ca respectivele limite ale dreptului de proprietate să nu fie incompatibile cu realizarea activităților/ implementarea proiectului;

- închirierea/darea în folosință gratuită/concesiunea a unor spații din clădirea aferentă imobilului, în condițiile precizate în ghidul solicitantului;
- dreptul de administrare înscris în cartea funciară.

## II. Eligibilitatea proiectului și a activităților

Pagina | 6

### II.1. Asigurarea caracterului durabil al investiției, în conformitate cu art. 65 din Regulamentul Parlamentului European și al Consiliului nr. 1060/2021

Perioada pentru care este conferit dreptul asupra imobilului obiect al proiectului solicitanților eligibili și/sau partenerilor acestora trebuie să fie acoperitoare pentru durata menționată la Articolul 65 din Regulamentul 1060/2021, în vederea asigurării caracterului durabil al investiției, respectiv o perioadă de 5 ani de la data efectuării plății finale în cadrul contractului de finanțare. Această perioadă se va calcula estimativ, luându-se în considerare perioada derulării procesului de evaluare, selecție și contractare, perioada de implementare a proiectului și de efectuare a plății finale, la care se adaugă perioada de 5 ani anterior menționată.

Solicitantul, în cazul în care va primi finanțare din PRBI 2021-2027, pentru investiții în infrastructură, trebuie ca în perioada de durabilitate:

- să mențină investiția realizată (asigurând mentenanța și serviciile asociate necesare);
- să nu realizeze o modificare asupra calității date de dreptul real detinut asupra infrastructurii, decât în condițiile prevăzute în contractul de finanțare;
- să nu realizeze o modificare substanțială care afectează natura, obiectivele sau condițiile de realizare și care ar determina subminarea obiectivelor inițiale ale investiției. Aceste elemente constituie clauze de reziliere a contractelor de finanțare.

#### **NOTĂ:**

*Din documentele privind dreptul real asupra imobilului trebuie să reiasă faptul că acesta este menținut pe toată perioada de durabilitate a investiției, în conformitate cu prevederile Articolului 65 din Regulamentul Parlamentului European și al Consiliului nr. 1060/2021. Prin perioada de durabilitate a proiectului se înțelege perioada de menținere obligatorie a investiției după finalizarea implementării proiectului (minimum 5 (cinci) ani de la efectuarea plății finale).*

Prin perioada de implementare a proiectului se înțelege perioada în care se finalizează toate activitățile aferente proiectului. Drepturile anterior menționate sunt acoperitoare pentru investiția propusă a fi realizată în conformitate cu datele din cadrul cererii de finanțare.

**De asemenea, tot ca o dovadă inițială a caracterului durabil al investiției, va fi solicitat un aviz al ME (sau Direcția Municipiului București de învățământ preuniversitar/Direcția Județeană de învățământ preuniversitar, după caz,) privind:**



- necesitatea proiectului în cazul școlilor noi /extinderilor, avizul va confirma estimările privind gradul de aglomerare pentru arealul de strazi arondate amplasamentului noii unități);
- confirmarea ca ME/ ISMB Direcția Municipiului București de învățământ preuniversitar/Direcția Județeană de învățământ preuniversitar are în vedere/ va asigura numărul necesar de personal didactic și că va asigura acest număr cel puțin în perioada de durabilitate.

## II.2 Încadrarea proiectului și a activităților sale privind investițiile în acțiunile specifice sprijinite în cadrul Obiectivului Specific

Pentru a fi eligibil proiectul trebuie să se încadreze în prioritatea de intervenție P6 finanțată prin PR BI 2021-2027 și obiectivul specific 4.ii Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online.

Astfel, toate activitățile și lucrările de intervenție propuse în cadrul proiectului trebuie să se încadreze în condițiile de eligibilitate și de legalitate prevăzute în ghid, inclusiv în ceea ce privește tipul de activități și acțiuni/măsuri propuse, criteriile de eligibilitate și cerințele fundamentale de calitate aplicabile la data elaborării documentațiilor tehnice.

Activitățile eligibile propuse în cadrul cererilor de finanțare reprezintă obligații contractuale ce vor fi monitorizate pe parcursul implementării proiectului și după finalizarea implementării acestuia.

### Activități eligibile:

1. construirea de noi unități de învățământ;
2. extinderea unităților de învățământ existente (cu creșterea numărului în săli de clasă);
3. modernizare unităților de învățământ existente (inclusiv consolidare, accesibilizare și clădiri noi sau extindere de clădiri fără creșterea numărului în săli de clasă);
4. dotarea unităților de învățământ (hardware și software – inclusiv site, echipamente, aparate și materiale didactice necesare în cadrul procesului de învățământ, mobilier pentru sălile de clasă, laboratoare sau ateliere sau alte facilități, etc, precum și dotări specifice pentru persoanele cu CES);
5. achiziționarea de microbuze electrice pentru transportul elevilor ca parte componentă a unui proiect de tip investiție în infrastructură (achiziția de microbuze electrice pentru transportul elevilor va deservi doar circumscripția școlară reprezentată de totalitatea străzilor arondate unității de învățământ respective, obiect al investiției, de către inspectoratul școlar);
6. activități de tip FSE+ care adresează desegregarea și incluziunea în limita a 15% din totalul bugetului unui proiect de tip investiție în infrastructură;
7. activități de cooperare interregională, transfrontalieră și transnațională;
8. activități de comunicare și vizibilitate a proiectului, consultanță, managementul implementării proiectului, auditul financiar;

**NOTĂ:**

*Infrastructura va răspunde tuturor cerințelor din legislația în vigoare sau publicată la data depunerii proiectului, cerințelor fundamentale de calitate aplicabile, conform reglementarilor tehnice și normativelor de proiectare, inclusiv în ceea ce privește adaptarea acestora la nevoile copiilor și persoanelor cu dizabilități:*

*a) rezistență mecanică și stabilitate; b) securitate la incendiu; c) igienă, sănătate și mediu înconjurător; d) siguranță și accesibilitate în exploatare; e) protecție împotriva zgomotului; f) economie de energie și izolare termică; g) utilizare sustenabilă a resurselor naturale.*

*Dacă în unitatea de învățământ există deja zone sau servicii segregate solicitantul va explica care sunt activitățile din proiect care duc la desegregare și cum anume aceste măsuri vor produce desegregarea. Se va ține cont de planul de desegregare, acolo unde acestea există.*

*Scopul activităților de tip FSE+ trebuie să fie acela de a elimina disparitățile de la nivelul unității de învățământ între comunitatea segregată și comunitatea majoritară și să îmbunătățească accesul la infrastructură și la servicii de educație calitative.*

*În condițiile în care în cadrul unității de învățământ primar și secundar se organizează Programul „Școală după Școală” (SDS) și/sau „A doua șansă” menționăm că sunt eligibile investițiile care cuprind activități de construire, modernizare, extindere, dotare spații pentru aceste programe.*

**NOTĂ:**

*Nu sunt eligibile proiectele care vizează exclusiv activități conform punctelor: 4, 5, 6, 7 și 8.*

**Activități neeligibile**

Dacă proiectul conține activități neeligibile acest aspect nu conduce la respingerea proiectului, iar cheltuielile aferente activităților neeligibile vor fi încadrate în categoria cheltuielilor neeligibile, însă nu sunt eligibile proiectele care:

- Cuprind exclusiv lucrări de reparații curente sau din categoria celor care, potrivit Legii nr. 50/1991 privind autorizarea construcțiilor cu completările și modificările ulterioare, nu se supun autorizării;
- Cuprind exclusiv lucrări de reabilitare în vederea eficienței energetice (pentru acestea există finanțare în cadrul priorității 3 a PR);
- Cuprind exclusiv lucrări de reabilitare pentru aducerea construcțiilor/ clădirilor la nivelul acceptabil de reglementări tehnice în vigoare, din punct de vedere funcțional, pentru categoria lor de încadrare.
- Cuprind exclusiv activități de dotare pentru unități de învățământ.
- Cuprind exclusiv achiziție de microbuze pentru transportul elevilor;
- Cuprind exclusiv activități de tip FSE+;
- Cuprind exclusiv activități de cooperare transnațională, transfrontalieră, interregională;



- Vizează unități de învățământ preuniversitar special (cu excepția învățământului special integrat, respectiv organizate în cadrul învățământului de masă);
- Cuprind doar lucrări de extindere cu un corp nou fără să prevadă intervenții la clădirile existente dacă acestea nu au fost modernizate.

**NOTĂ:**

*Nu face obiect al subpunctului de mai sus situația în care o clădire existentă este demolată ca parte a unui proiect în urma căruia rezultă o unitate de învățământ cu un număr de locuri crescut (caz considerat extindere unitate de învățământ) sau același număr de locuri ca unitatea inițială (caz considerat modernizare unitate de învățământ).*

Pagina | 9

**II.3. Proiectul demonstrează asigurarea intensității maxime admise conform ratelor de contribuție proprie aplicabile cheltuielilor eligibile, minim 2% din valoarea cheltuielilor eligibile și ale proiectului pentru proiectele localizate în județul Ilfov și minim 7% pentru proiectele localizate în Municipiul București și 100% pentru cheltuielile neeligibile ale proiectului indiferent de localizare.**

Solicitantul se angajează prin Declarația unică, pe care o va anexa la depunerea Cererii de finanțare, să asigure contribuția proprie la valoarea cheltuielilor eligibile, precum și acoperirea cheltuielilor neeligibile ale proiectului.

**II.4. Proiectul propus spre finanțare nu trebuie să fie încheiat în mod fizic sau implementat integral înainte de depunerea cererii de finanțare în cadrul PR București-Ilfov 2021-2027, indiferent dacă toate plățile aferente au fost realizate sau nu de către beneficiar (art. 63 din Regulamentul (UE) nr. 2021/1060).**

**Nu sunt eligibile** investițiile care au fost finalizate din punct de vedere fizic (de ex. a fost efectuată recepția la terminarea lucrărilor, a fost semnat procesul-verbal de predare-primire a echipamentelor) până la momentul depunerii cererii de finanțare.

Finalizarea lucrărilor se poate petrece/recepția la terminarea lucrărilor poate fi făcută în perioada cuprinsă între data depunerii cererii de finanțare și data semnării contractului de finanțare, în condițiile respectării prevederilor Regulamentului Parlamentului European și al Consiliului nr. 1060/2021, mai sus-menționate, și în măsura în care recepția s-a făcut cu respectarea prevederilor contractului de lucrări și a legislației specifice în domeniul recepției lucrărilor de construcții (Regulamentul din 14 iunie 1994 de recepție a lucrărilor de construcții și instalații aferente acestora, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 273/1994, cu modificările și completările ulterioare).

În cadrul acestui apel de proiecte nu se finanțează obiective de investiții care au fost încheiate în mod fizic sau implementate integral înainte de depunerea cererii de finanțare, chiar dacă recepția la terminarea lucrărilor nu s-a realizat.

Se va evita situația în care deși recepția la terminarea lucrărilor să nu fi fost realizată, investiția să fi fost încheiată în mod fizic sau implementată integral. În acest sens, este relevantă notificarea finalizării lucrărilor de către constructor și analiza motivelor pentru care recepția nu s-a efectuat într-un termen rezonabil. Tergiversarea efectuării recepției la terminarea lucrărilor numai pentru a asigura încadrarea în condițiile prezentelor apeluri de proiecte va conduce la respingerea cererii de finanțare depuse în situația identificării la vizita pe teren din timpul evaluării a unor astfel de situații.

Recepția la terminarea lucrărilor nu trebuie amânată în afara termenului contractual și/sau legal în scopul încadrării în condițiile de eligibilitate prevăzute de Ghidul specific, fapt care poate conduce la încălcarea prevederilor reglementate prin Regulamentul nr.1060/2021, a legislației naționale în domeniul lucrărilor de construcție, precum și a principiului tratamentului egal și nediscriminatoriu în raport cu solicitanții de finanțare.

**II.5. Proiectul propus nu a mai beneficiat de finanțare publică în ultimii 5 ani, pentru același tip de activități realizate asupra aceleiași infrastructuri/ aceluiași segment de infrastructură și nu beneficiază în prezent de fonduri publice din alte surse de finanțare, altele decât cele ale solicitantului.**

**NU se aplica la proiectele etapizate, daca va fi cazul, pentru care finanțarea a demarat în perioada de programare 2014-2020, urmând a fi finalizate în perioada de programare 2021-2027, conform prevederilor art.35 alin.(2) din OUG 23/2023.**

Solicitantul va certifica faptul că înainte cu cel puțin 5 ani de data depunerii Cererii de Finanțare (perioada de 5 ani stabilită prin Art. 65 (1) din CPR pentru durabilitatea investițiilor) (infrastructura/clădirea) nu a mai beneficiat de finanțare publică/nu a folosit resursele de la bugetul local pentru aceleași tip de lucrări de intervenție/activități realizate asupra aceleiași infrastructuri/aceluiași tronson de infrastructură și nici nu se afla în perioada de garanție legală pentru lucrările de intervenție/activitățile respective. Așadar, solicitantul va documenta, dacă este cazul, că între data efectuării Recepției la terminare a lucrărilor și data depunerii Cererii de finanțare au trecut cel puțin 5 ani.

**NOTĂ:**

*Prezenta prevedere NU se aplica pentru lucrările efectuate în cadrul proiectele începute și nefinalizate. Pentru acestea, Solicitantul va trebui sa certifice faptul că infrastructură/clădirea nu a mai beneficiat de finanțare publică (inclusiv din bugetul propriu).*

În vederea evitării dublei finanțări, beneficiarii au obligația de a declara pe proprie răspundere, la momentul contractării, ca proiectul depus nu este finanțat în cadrul altor programe ale Uniunii sau programe guvernamentale pentru aceleași cheltuieli eligibile. În situația în care un proiect face deja obiect al unui contract de finanțare care însă nu a generat cheltuieli, Solicitantul va avea posibilitatea sa solicite finanțare ÎNSĂ cu obligativitatea

declarații existentei altor surse de finanțare și cu asumarea faptului că în funcție de rezultatul evaluării PR BI, dacă va fi selectat, va înceta contractul anterior.

Solicitantul își va asuma îndeplinirea acestui criteriu prin Declarația unică, iar informațiile se vor corela cu cele completate în cererea de finanțare.

## **II.6. Respectarea valorii minime de 200.000 euro:**

Cursul valutar la care se va calcula valoarea minimă este cursul inforeuro din luna anterioară deschiderii apelului de proiecte. Acest curs va fi utilizat până la semnarea contractului de finanțare.

### **NOTĂ:**

*Criteriul cu privire la valoarea minimă a investiției se menține pe perioada de implementare și durabilitate a investiției de aceea solicitanții vor trebui să aibă în vedere acest aspect în gruparea obiectivelor de investiții în cadrul unei cereri de finanțare.*

## **II.7. Perioada de implementare a activităților proiectului nu depășește 31.12.2029**

Perioada de implementare a activităților proiectului se referă atât la activitățile realizate înainte de depunerea cererii de finanțare cât și la activitățile ce urmează a fi realizate după momentul contractării proiectului. Solicitantul trebuie să prevadă în mod realist perioada de implementare pentru fiecare activitate în parte, luând în considerare specificul fiecărei activități.

În conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 873/2022 privind regulile de eligibilitate a cheltuielilor efectuate în cadrul operațiunilor finanțate în perioada de programare 2021—2027 prin Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune și Fondul pentru o tranziție justă, una dintre condițiile de eligibilitate a cheltuielilor se referă la angajarea și plata cheltuielilor în condițiile legii între 1 ianuarie 2021 și 31 decembrie 2029, cu respectarea perioadei de implementare stabilite prin contractul de finanțare.

Perioada de implementare a proiectului nu va include perioada de procesarea a cererii de rambursare finale și efectuarea plății aferente acesteia.

## **II.8. Proiectul trebuie să respecte principiile privind dezvoltarea durabilă, egalitatea de șanse, gen, nediscriminarea și accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități**

### **II.8.1 Proiectul trebuie să respecte principiile privind egalitatea de șanse, gen, nediscriminarea și accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități**

În procesul de pregătire, contractare, implementare și valabilitate a contractului de finanțare, solicitantul a respectat și va respecta:

- legislație națională și comunitară aplicabilă în domeniul egalității de șanse, de gen, nediscriminării și accesibilității persoanelor cu dizabilități;
- Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene.
- Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități

### **Egalitatea de șanse, gen, nediscriminarea și accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități:**

Proiectele propuse prevăd și implementează atât măsuri în ceea ce privește egalitatea de șanse, nediscriminarea, cât și măsuri de accesibilizare a infrastructurii pentru persoanele cu dizabilități. În procesul de verificare al respectării principiilor egalității de șanse, gen și nediscriminarea se va utiliza Ghidul de Aplicare a Cartei Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene în Implementarea Fondurilor Europene Nerambursabile (Listă de Verificare pentru Respectarea Drepturilor Fundamentale) și se va ține cont de dispozițiile art.9 din Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități și de legislația în vigoare.

În elaborarea proiectelor precum și în etapele de implementare și durabilitate a proiectelor, solicitantul se va asigura de respectarea drepturilor fundamentale și conformitatea cu Carta Drepturilor Fundamentale a UE, a Convenției Națiunilor Unite privind Drepturile Persoanelor cu dizabilități și a actelor normative relevante europene și naționale, nefiind eligibile pentru finanțare proiectele care contravin principiilor orizontale din art. 9 al RDC.

În conformitate cu art. 4 lit. f) din Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități, solicitanții de finanțare vor avea în vedere „inițierea sau promovarea cercetării și dezvoltării bunurilor, serviciilor, echipamentelor și facilităților concepute pe baza designului universal, care ar presupune o adaptare minimă și la cel mai scăzut cost, pentru a răspunde nevoilor specifice ale persoanelor cu dizabilități, să promoveze existența și să încurajeze utilizarea acestor bunuri, servicii, echipamente și facilități concepute pe baza designului universal, precum și să promoveze designul universal în elaborarea standardelor și instrucțiunilor”.

Potrivit Convenției ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități, „design universal” înseamnă proiectarea produselor, mediului, programelor și serviciilor, astfel încât să poată fi utilizate de către toate persoanele, pe cât este posibil, fără să fie nevoie de o adaptare sau de o proiectare specializată. Design-ul universal nu va exclude dispozitivele de asistare pentru anumite grupuri de persoane cu dizabilități, atunci când este necesar.

În același timp, „adaptare rezonabilă” înseamnă modificările și ajustările necesare și adecvate, care nu impun un efort disproporționat sau nejustificat atunci când este necesar într-un caz particular, pentru a permite persoanelor cu dizabilități să se bucure ori să își exercite, în condiții de egalitate cu ceilalți, toate drepturile și libertățile fundamentale ale omului.

Cadrul legal general privind accesibilitatea este dat de Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, cu modificările și completările ulterioare, Capitolul IV „Accesibilitate”, art. 61-71.

La acesta se adaugă legislația și normele de aplicare specifice, precum Legea nr. 232/2022 privind cerințele de accesibilitate aplicabile produselor și serviciilor, Ordonanța de Urgență nr. 112/2018 privind accesibilitatea site-urilor web și a aplicațiilor mobile ale organismelor din sectorul public ș.a.

Pagina | 13

Egalitatea de gen, incluziunea și nediscriminarea pe bază de rasă, origine etnică, religie sau convingeri, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală sunt urmărite în toate etapele de elaborare, evaluare, implementare a proiectelor și vor reprezenta condiții obligatorii de îndeplinit pentru accesarea fondurilor europene. Solicitantul se va asigura că egalitatea între femei și bărbați și integrarea perspectivei de gen sunt luate în considerare și promovate în toate etapele de programare și implementare și se vor lua măsurile adecvate pentru a preveni orice formă de discriminare bazată pe gen, rasă sau origine etnică, religie sau convingeri, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală, precum și pentru a ține cont de accesibilitatea persoanelor cu dizabilități.

Nu sunt susținute acțiuni care contribuie, sub orice formă, la segregare sau excluziune. Intervențiile sprijinite prin fonduri vor ține cont de principiile și domeniile prioritare promovate prin Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități 2021-2027, urmărindu-se ca rezultatele proiectelor finanțate prin această intervenție să permită accesul persoanelor cu dizabilități în condiții de egalitate și nediscriminare.

Abordarea specifică PR BI privind autoevaluarea și cazurile de segregare:

În vederea reducerii segregării școlare se va avea în vedere **realizarea de autoevaluări privind segregarea la nivelul unităților de învățământ**, însoțite, **dacă este cazul, de un plan de acțiune ce va conține măsuri de soluționare** – Dacă este cazul, solicitanții (în acest caz parteneriatul în care este inclusă unitatea de învățământ) vor trebui să asigure că măsurile identificate vor fi finanțate fie prin PR (în limita a 15%, prin măsuri bugetate în cadrul cererii de finanțare), fie din alte programe naționale (PEO, PIDS etc.) sau din fonduri proprii. Autoevaluarea va fi analizată de AM în procesul de evaluare și selecție și îndeplinirea planului de măsuri va fi urmărită pe parcursul proiectului/perioadei de durabilitate.

Legislație aplicabilă identificată:

Având în vedere prevederile Ordinului Ministerului Educației nr. 6.134 din 21 decembrie 2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar:

#### Articolul 14

***(1) Unitatea de învățământ preuniversitar are obligația să monitorizeze anual fiecare formă de segregare școlară, în conformitate cu metodologia de monitorizare specifică fiecărui criteriu, fiecare metodologie de monitorizare aprobată devenind parte componentă a prezentului ordin, ca anexă a sa.***

(2) Unitatea de învățământ preuniversitar are obligația, **atunci când identifică o formă de segregare școlară**, să adopte și să implementeze, în conformitate cu metodologia de monitorizare a segregării școlare pentru toate criteriile de segregare școlară enunțate în prezentul ordin și metodologia de prevenire și intervenție în situațiile de segregare școlară, **măsurile de remediere prevăzute în metodologia respectivă, metodologia de monitorizare a segregării școlare pentru toate criteriile de segregare școlară enunțate în prezentul ordin și metodologia de prevenire și intervenție în situațiile de segregare școlară adoptată devenind parte a prezentului ordin, ca anexă a sa.**

Pagina | 14

(3) Unitatea de învățământ preuniversitar are obligația să raporteze inspectoratului școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București situațiile identificate la nivelul unității de învățământ preuniversitar, iar în cazurile în care a identificat o formă de segregare școlară, să raporteze măsurile de remediere adoptate și progresul privind implementarea acestor măsuri.

### Articolul 15

(1) Inspectoratul școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București are obligația să monitorizeze anual și să centralizeze la nivelul județului situațiile de segregare școlară și progresul privind implementarea măsurilor de desegregare, în conformitate cu metodologiile specifice fiecărui criteriu de segregare școlară, și să înainteze Comisiei Naționale pentru Desegregare și Incluziune Educațională raportul anual la nivelul județului.

(2) Inspectoratul școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București are obligația să includă în activitățile specifice de inspecție școlară verificarea situațiilor raportate de către unitățile de învățământ preuniversitar în raportarea anuală privind situațiile de segregare școlară, precum și a măsurilor de remediere adoptate și progresul unității de învățământ preuniversitar privind implementarea acestor măsuri.

Având în vedere ca obligația raportării există în legislație doar pentru situațiile în care sunt identificate situații/forme de segregare, neexistând o formă clară de raport de autoevaluare în contextul în care în procesul de negociere a programului a fost foarte clar formulat angajamentul ADR BI de a urmări acest aspect, în toate situațiile va exista o cel puțin o formă de evaluare de tip DA/Nu (eligibilitate) prin care să ne asigurăm că proiectul îndeplinește condiții minime.

Astfel:

#### **Pentru unități de învățământ preuniversitar primar și secundar existente:**

Vom solicita la depunerea proiectului UN document de autoevaluare, întocmit de conducerea unității educaționale pentru învățământul primar și secundar prin care acesta își asumă ca a parcurs pașii indicați la Art. 14, a monitorizat fiecare formă de segregare școlară și a constatat/decis ca este în una dintre situațiile:

1. Autoevaluare fără segregare.

În această situație la proiect va fi depus documentul de autoevaluare și o declarație asumată/semnată de conducerea unității educaționale de învățământ din care să reiasă că va



efectua anual și va transmite Solicitantului finanțării o autoevaluare pe toata perioada de implementare și in perioada de durabilitate (minim anual).

La rândul sau Solicitantul va avea obligatia introducerii în rapoartele de progres a acestor informații.

2. Autoevaluare în urma careia se identifica situații/forme de segregare, caz în care pe lângă autoevaluare se va atașa la proiect și planul de măsuri AVIZAT DE ISJI/ISMB.

Pagina | 15

În aceste situații vor fi 2 opțiuni:

- Masurile sunt limitate si nu necesita finantare semnificativa sau necesita finantare in sa aceta este asigurata deja din alte surse, caz in care Scoala/conducerea scolii se angajeaza la implementarea planului de masuri in afara proiectului si ca va transmite periodic (anual) solicitantului situatia implementarii planului SAU
- infrastructura educațională pentru învățământ solicita la randul ei finantare pentru implementare plan de masuri, caz in care va fi introdus ca partener in proiect si va avea buget de tip FES+ in limita a 15%

În toate situațiile, având la baza o declarație/angajament care însoțește autoevaluarea efectuată de unitatea de învățământ, se va solicita includerea în declarația solicitantului că respectiva unitate de învățământ a transmis solicitantului documentul de autoevaluare și acesta este inclus în documentație.

Atât în situația 1, cât și în situația 2, autoevaluarea și rezultatul ei (nu exista segregare SAU există segregare și este abordată prin măsuri specific cuprinse într-un Plan de măsuri) vor face obiect al raportării de către solicitant și al monitorizării de către AM PR BI.

**Pentru unitățile de învățământ noi:** Solicitantul se va asigura că începând cu primul an de funcționare va realiza și va transmite AM PR BI autoevaluarea, în vederea monitorizării.

Solicitantul va descrie în secțiunea relevantă din cererea de finanțare modul în care sunt respectate obligațiile prevăzute de legislația specifică aplicabilă, precum și alte acțiuni suplimentare, dacă este cazul. În cadrul Declarației unice, solicitantul declară că va respecta obligațiile prevăzute în legislația comunitară și națională în domeniul, egalității de șanse, nediscriminării și accesibilității pentru persoanele cu dizabilități. In grila specifica de verificare pentru criteriile de eligibilitate, vor exista întrebări vizând fiecare din aspectele care țin de respectarea legislației cu răspuns de tip Da/Nu, bazat pe conținutul CF.

**II.8.2. Proiectul trebuie să respecte legislația națională și comunitară în vigoare privind protecția mediului și să promoveze dezvoltarea durabilă cu respectarea principiului DNSH:**

- solicitarea și obținerea actului de reglementare din punct de vedere al protecției mediului de către solicitant, în conformitate cu prevederile OUG nr. 195/2005 privind protecția mediului cu modificări, aprobată prin Legea nr. 265/2006 cu modificările și completările ulterioare și cu Legea nr. 292/2018 privind evaluarea impactului anumitor proiecte publice și private asupra mediului Legii nr. 292/2018 (care

transpune în legislația națională Directiva 2011/92/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 13 decembrie 2011 privind evaluarea efectelor anumitor proiecte publice și private asupra mediului, modificată prin Directiva 2014/52/UE a Parlamentului European și a Consiliului)

- respectarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” prin raportarea la cele 6 obiective de mediu prevăzute de analiza DNSH.
- în cererea de finanțare trebuie să fie descrise măsurile care să justifice modul în care proiectul răspunde la respectarea principiului DNSH și a legislației de mediu în vigoare prin prezentarea actului de reglementare emis de autoritatea competentă pentru protecția mediului.
- asigurarea imunizării infrastructurilor la schimbările climatice.

Pagina | 16

În secțiunile corespunzătoare din cererea de finanțare precum și în documentațiile tehnice realizate, (sau în documente separate, inclusiv în cazul proiectelor cu lucrări începute) trebuie demonstrat că selectarea opțiunilor privind soluțiile tehnice propuse s-a bazat pe principiul imunizării infrastructurii la schimbări climatice (atenuare și adaptare). În situația în care documentațiile tehnico - economice au fost elaborate și aprobate înainte de lansarea apelului, modul de respectare a principiilor și descrierea măsurilor vor face obiect al unui document separat întocmit în acest scop și deșus odată cu Cererea de finanțare.

În cazul proiectelor cu lucrări începute, dacă analiza ulterioară a situației arată că sunt necesare măsuri suplimentare/modificări de soluții pentru respectarea principiului imunizării, acestea sunt preluate în cererea de finanțare și implementate prin proiect. Solicitantul va avea în vedere metodologia dezvoltată pentru DNSH, imunizare climatică și dezvoltare durabilă (Anexă la Ghidul solicitantului) și Orientările tehnice referitoare la imunizarea infrastructurii la schimbările climatice în perioada 2021-2027 (2021/C 373/01)..

Solicitantul va avea în vedere respectarea principiului DNSH inclusiv la întocmirea documentațiilor de atribuire a contractelor de achiziție și pe toată durata întregului ciclu de viață a investiției propuse, în conformitate cu Comunicarea Comisiei - Orientări tehnice referitoare la imunizarea infrastructurii la schimbările climatice în perioada 2021-2027 (2021/C 373/01) și în temeiul Regulamentului privind taxonomia (UE) (2020/852).

**NOTĂ:**

*În situația proiectelor a caror documentație tehnico economică a fost aprobată înainte de lansarea apelului, modul de respectare a principiilor și descrierea măsurilor pot face obiect al unui document separat întocmit în acest scop și deșus odată cu documentația tehnico-economică.*

Solicitantul trebuie să se asigure că prin proiect nu este prejudiciat niciunul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art. 17 din Regulamentul (UE) 2020/852, respectiv:

- atenuarea schimbărilor climatice;
- adaptarea la schimbările climatice;

- utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine;
- tranziția către o economie circulară;
- prevenirea și controlul poluării;
- protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.

Imunizarea la schimbările climatice este un proces care integrează măsurile de atenuare a schimbărilor climatice și de adaptare la acestea în dezvoltarea proiectelor de infrastructură, prin prevenirea vulnerabilității infrastructurii la potențialele efecte pe termen lung ale schimbărilor climatice, asigurându-se în același timp respectarea principiului „eficiența energetică înainte de toate” și faptul că nivelul emisiilor de gaze cu efect de seră generate de proiect este compatibil cu obiectivul privind neutralitatea climatică stabilit pentru 2050.

Pagina | 17

Investițiile în infrastructură care au o durată de viață preconizată de cel puțin cinci ani trebuie să demonstreze imunizarea față de schimbările climatice în conformitate cu cerințele din Comunicarea Comisiei Europene privind Orientările tehnice referitoare la imunizarea infrastructurii la schimbările climatice în perioada 2021-2027 publicate la 16 septembrie 2021 (2021/C 373/01). Imunizarea la schimbările climatice este un proces care integrează măsurile de atenuare a schimbărilor climatice și măsurile de adaptare la schimbările climatice în dezvoltarea proiectelor de infrastructură.

Imunizarea la schimbările climatice este un proces care integrează măsurile de atenuare a schimbărilor climatice și măsurile de adaptare la schimbările climatice în dezvoltarea proiectelor de infrastructură.

Aceasta presupune:

- a. În etapa analizei de opțiuni - integrarea în analiza și decizia asupra opțiunii preferate (pe lângă considerentele tehnice, economice, de mediu, etc.) și considerentele legate de impactul opțiunilor din punctul de vedere al (i) atenuării și (ii) vulnerabilității față de schimbările climatice;
- b. În etapa detalierei/proiectării opțiunii preferate – integrarea măsurilor adecvate pentru (i) atenuarea și (ii) adaptarea (în măsura în care este necesară) la schimbările climatice.

Proiectul trebuie să respecte inclusiv Directiva 2011/92/UE A Parlamentului European și a Consiliului din 13 decembrie 2011 privind evaluarea efectelor anumitor proiecte publice și private asupra mediului.

Documentația tehnico - economică, în toate etapele de elaborare, trebuie să aibă integrate toate aspectele privind imunizarea la schimbările climatice.

## CRITERII DE ELIGIBILITATE

NR. CRT.	CRITERII DE ELIGIBILITATE PRIVIND SOLICITANTUL	JUSTIFICAREA CRITERIULUI
1	<p>Forma de constituire a solicitantului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Unități sau subunități administrativ-teritoriale din mediul urban sau rural autorități ale administrației publice locale,</li> <li>· Instituții ale administrației publice locale aferente entităților menționate la punctul 1, de ex: Direcție/Serviciu desprinse din aparatul Primăriei, aflate sub coordonarea Consiliului Local,</li> <li>· Unitățile de învățământ dacă, prin lege sau printr-un act administrativ, au dreptul de administrare asupra bunurilor care fac/vor face obiect al proiectului</li> <li>· Forme asociative/Parteneriate între: unitățile/ subunitatile administrativ-teritoriale menționate la punctul 1 și instituții ale administrației publice locale menționate la punctul 2</li> <li>· Unitățile/subunitățile administrativ-teritoriale menționate la punctul 1 și unitățile de învățământ cu personalitate juridică și/sau alte entități (de exemplu o unitate de cult), acolo unde asocierea/parteneriatul este determinată de o prevedere legală sau de un interes specific pentru realizarea proiectului.</li> </ul>	<p>Selecția solicitantului s-a realizat cu respectarea legislației naționale , și alinierea cu PR BI 2021-2027.</p>
2	<p>Solicitantul/Membrii parteneriatului, precum și reprezentanții legali ai acestora, care își exercită atribuțiile de drept, îndeplinesc, condițiile de eligibilitate, respectiv nu se încadrează în situațiile de excludere (la depunerea cererii de finanțare și în etapa contractuală) prezentate în Declarația unică.</p>	<p>Respectarea obligațiilor legale naționale și europene privind solicitantul/ membrii parteneriatului, precum și reprezentanții legali ai acestora.</p>
3	<p>Drepturi reale asupra imobilului (clădire și teren), obiect al proiectului, (cel mai târziu la momentul semnării contractului de finanțare, precum și pe o perioadă de minim 5 ani de la data plății finale (așa cum reiese</p>	<p>Respectarea obligațiilor legale naționale pentru care poate fi acordat dreptul de execuție a lucrărilor de construcții, în</p>

	din documentele depuse) - pentru care poate fi acordat dreptul de execuție a lucrărilor de construcții, în conformitate cu legislația în vigoare	conformitate cu legislația în vigoare.
	Criteria de eligibilitate privind proiectul și activitățile	
4	<p>Asigurarea caracterului durabil al investiției, în conformitate cu art. 65 din Regulamentul Parlamentului European și al Consiliului nr. 1060/2021.</p> <p>Tot ca o dovada initiala a caracterului durabil al investitiei, va fi solicitat un aviz al ME (sau ISJI/ISMB, dupa caz) privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- necesitatea proiectului (in cazul unităților de învățământ noi /extinderilor, avizul va confirma estimarile privind gradul de aglomerare pentru arealul de strazi arondate amplasamentului noii unitati)</li> <li>- confirmarea ca ME/ISJI/ISMB are in vedere/va asigura numarul necesar de personal didactic si ca va asigura acest numar cel putin in perioada de durabilitate.</li> </ul>	Respectarea și conformarea cu art.65 din Regulamentul Parlamentului European și al Consiliului (UE) nr. 1060/2021
5	Încadrarea proiectului și a activităților sale privind investițiile în acțiunile specifice sprijinite în cadrul Obiectivului Specific	Respectarea Regulamentului CE nr.1060/2021, corelarea cu PR BI 2021-2027.
6	Proiectul demonstrează asigurarea intensității maxime admise conform ratelor de co-finanțare aplicabile cheltuielilor eligibile, minim 2% din valoarea cheltuielilor eligibile pentru proiectele localizate în Județul Ilfov și minim 7% pentru proiectele localizate în Municipiul București. Cheltuielile neeligibile ale proiectului vor fi asigurate 100% indiferent de localizare.	Demonstrarea asigurării resurselor financiare necesare implementării optime a proiectului în condițiile rambursării ulterioare a cheltuielilor eligibile din instrumente structurale.
7	Proiectul propus spre finanțare nu trebuie să fie încheiat în mod fizic sau implementat integral înainte de depunerea cererii de finanțare în cadrul PR București-Ilfov 2021-2027, indiferent dacă toate plățile aferente au fost realizate sau nu de către beneficiar.	Respectarea și conformarea cu art.63 din Regulamentul Parlamentului European și al Consiliului (UE) nr. 1060/2021
8	Proiectul propus nu a mai beneficiat de finanțare publică în ultimii 5 ani, pentru același tip de activități realizate asupra aceleiași infrastructuri/ aceleiași tronson de infrastructură și nu beneficiază în prezent de	Respectarea Regulamentului Regulamentul (UE) nr. 1060/2021.

	fonduri publice din alte surse de finanțare, altele decât cele ale solicitantului.	
9	Perioada de implementare a activităților proiectului nu depășește 31.12.2029	Respectarea Regulamentului (UE) nr. 1060/2021.
10	Respectarea valorii minime de 200.000 euro	Respectarea cerințelor stabilite prin PR BI în vederea îndeplinirii indicatorilor propuși, alinierea cu cadrul de performanță
11	Proiectul respectă principiile privind egalitatea de șanse, de gen, nediscriminarea accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități și dezvoltarea durabilă, prevăzute în legislația națională și comunitară	Respectarea Regulamentului Regulamentul (UE) nr. 1060/2021. Respectarea obligațiilor legale naționale și comunitare în vederea asigurării dezvoltării durabile, egalității de șanse, gen, nediscriminării, accesibilității pentru persoanele cu dizabilități și protecției mediului. În procesul de verificare al respectării principiilor egalității de șanse, gen și nediscriminarea se va utiliza <i>Ghidul de Aplicare a Cartei Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene în Implementarea Fondurilor Europene Nerambursabile (Listă de Verificare pentru Respectarea Drepturilor Fundamentale)</i> și se va ține cont de <i>dispozițiile art.9 din Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități.</i>

### III. Eligibilitatea cheltuielilor

Încadrarea cheltuielilor pe Categoriile și subcategoriile de cheltuieli aplicabile în cadrul acestor apeluri de proiecte conform nomenclatorului MySMIS2021/ SMIS 2021+ se face în conformitate cu ANEXA privind corespondența între acestea și Capitolele/ subcapitolele din Devizul general al obiectivului de investiție.

Baza legală pentru stabilirea eligibilității cheltuielilor este data de prevederile HOTĂRÂRII nr. 873 din 6 iulie 2022 pentru stabilirea cadrului legal privind eligibilitatea cheltuielilor efectuate de beneficiari în cadrul operațiunilor finanțate în perioada de programare 2021-2027 prin Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune și Fondul pentru o tranziție justă.



În conformitate cu Hotărârea 873/2022 „(1) Pentru a fi eligibilă, o cheltuială trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții cu caracter general:

- a) să respecte prevederile art. 63 și, după caz, ale art. 20 alin. (1) lit. b) și c) din Regulamentul (UE) 2021/1.060 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrație și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierelor și politica de vize;
- b) să fie însoțită de facturi emise în conformitate cu prevederile Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare, sau cu prevederile legislației statului în care acestea au fost emise ori de alte documente cu valoare probatorie echivalentă facturilor, pe baza cărora cheltuielile să poată fi verificate/controlate/auditate, cu excepția cheltuielilor prevăzute la art. 3, precum și formelor de sprijin prevăzute la art. 5;
- c) să fie însoțită de documente justificative privind efectuarea plății și realitatea cheltuielii efectuate, pe baza cărora cheltuielile să poată fi verificate/controlate/auditate, cu excepția cheltuielilor prevăzute la art. 3 și 4, precum și a formelor de sprijin prevăzute la art. 5;
- d) să fie în conformitate cu prevederile programului;
- e) să fie în conformitate cu prevederile contractului/deciziei de finanțare;
- f) să fie rezonabilă și necesară realizării operațiunii;
- g) să respecte prevederile legislației Uniunii Europene și legislației naționale aplicabile;
- h) să fie înregistrată în contabilitatea beneficiarului, cu respectarea prevederilor art. 74 alin. (1) lit. a) pct. (i) din Regulamentul (UE) 2021/1.060, cu excepția formelor de sprijin prevăzute la art. 5.”

### III.1. Categoriile de cheltuieli eligibile

În cadrul unui proiect sunt eligibile cheltuielile pentru investiția de bază și alte activități necesare proiectului având în vedere inclusiv prevederile HG 907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice.

Pentru prezentul apel de proiecte au fost stabilite următoarele plafoane aferente cheltuielilor eligibile care trebuie respectate de către solicitantul de finanțare:

- cheltuielile aferente activităților eligibile, reprezintă minimum 51% din bugetul eligibil al proiectului;

- cheltuielile aferente activităților de tip FSE+ care sunt destinate implementării Planului de desegregare, acolo unde este cazul, sunt eligibile în limita a 15% din totalul bugetului eligibil;
- cheltuielile aferente activităților de tip cooperare interregională, transfrontalieră și transnațională sunt eligibile în limita a 5% din totalul bugetului eligibil;
- Precizări:
  - cheltuielile aferente activităților de proiectare, consultanță și asistență tehnică (capitolul 3 din Devizul general al obiectivului de investiție) sunt considerate eligibile ca parte a activităților eligibile în limita a 7% din valoarea totală eligibilă a Investiției de bază (total Capitolul 4 din devizul general). Se includ cheltuielile pentru expertizare tehnică a construcțiilor existente, a structurilor și/sau, după caz, a proiectelor tehnice, inclusiv întocmirea de către expertul tehnic a raportului de expertiză tehnică, pentru elaborarea tuturor fazelor de proiectare (studiu de fezabilitate, studiu de fezabilitate/DALI, proiect tehnic și detalii de execuție), precum și pentru elaborarea documentațiilor necesare obținerii acordurilor, avizelor și autorizațiilor aferente obiectivului de investiție (documentații ce stau la baza emiterii avizelor și acordurilor impuse prin certificatul de urbanism, documentații urbanistice, studii de impact, studii/expertize de amplasament, studii de trafic, audit de siguranță rutieră etc.), cheltuieli necesare pentru actualizarea documentațiilor tehnice pentru introducerea de măsuri de imunizare la schimbări climatice în conformitate cu cerințele din Comunicarea Comisiei Europene privind Orientările tehnice referitoare la imunizarea infrastructurii la schimbările climatice în perioada 2021-2027 publicate la 16 septembrie 2021 (2021/C 373/01);
  - cheltuielile de audit financiar sunt eligibile în limita a 5.000 lei/ trimestru. Cheltuielile de audit financiar sunt eligibile doar dacă raportul de audit include rezultatul verificărilor cheltuielilor privind eligibilitatea și conformitatea sumelor ce urmează a fi solicitate la rambursare/ plată. Raportul de audit va fi depus în cadrul cererii de rambursare/ plată la AM PR BI. Solicitarea la plată a cheltuielilor cu auditul financiar se poate efectua prin cererea de rambursare/ plată cu care s-a depus raportul de audit sau într-o cerere ulterioară.
  - cheltuielile diverse și neprevăzute pot fi incluse în bugetul proiectului în limita a 10% din valoarea cheltuielilor prevăzute la cap./subcap. 1.2, 1.3, 1.4, 2, 3.5, 3.8 și 4 ale devizului general.

**NOTĂ:**

(1) În aplicarea excepției prevăzute la art. 64 alin. (1) lit. (c) pct. (i) din Regulamentul (UE) 2021/1.060, cheltuiala cu taxa pe valoare adăugată este eligibilă dacă este aferentă unor cheltuieli eligibile efectuate în cadrul proiectelor finanțate din fondurile prevăzute la art. 1 alin. (1) și dacă nu este finanțată și din alte fonduri publice, pentru operațiunile al căror cost total este mai mic de 5 000 000EUR (inclusiv TVA);

(2) În aplicarea excepției prevăzute la art. 64 alin. (1) lit. (c) pct. (ii) din Regulamentul (UE) 2021/1.060, cheltuiala cu taxa pe valoare adăugată este eligibilă dacă este aferentă unor

cheltuieli eligibile efectuate în cadrul proiectelor finanțate din fondurile prevăzute la art. 1 alin. (1), dacă este nerecuperabilă, potrivit legii, pentru operațiunile al căror cost total este mai mare de 5 000 000EUR (inclusiv TVA), în cazul în care TVA-ul nu se recuperează în temeiul legislației naționale privind TVA;

Instrucțiunile de aplicare a prevederilor alin. (1) și (2) se aprobă prin ordin comun al Ministrului Investițiilor și Proiectelor Europene și al Ministrului Finanțelor. Pagina | 23

### III.2. Categoriile de cheltuieli neeligibile

#### Nu sunt eligibile:

- a) cheltuielile prevăzute la art. 64 din Regulamentul (UE) 2021/1.060;
- b) cheltuielile efectuate în sprijinul relocării potrivit art. 66 din Regulamentul (UE) 2021/1.060;
- c) cheltuielile excluse de la finanțare potrivit art. 7 alin. (1), (4) și (5) din Regulamentul (UE) 2021/1.058;
- d) cheltuielile excluse de la finanțare potrivit art. 16 alin. (1) și art. 22 alin. (4) din Regulamentul (UE) 2021/1.057;
- e) cheltuielile excluse de la finanțare potrivit art. 9 din Regulamentul (UE) 2021/1.056;
- f) achiziția de echipamente și autovehicule sau mijloace de transport secondhand;
- g) amenzi, penalități, cheltuieli de judecată și cheltuieli de arbitraj;
- h) cheltuielile efectuate peste plafoanele specifice stabilite de autoritățile de management prin ghidul solicitantului, în aplicarea prevederilor art. 2 alin. (1) lit. f);
- i) cheltuielile excluse de la finanțare de autoritățile de management prin ghidul solicitantului, în aplicarea prevederilor art. 2 alin. (1) lit. f), corespunzător specificului programului și particularităților operațiunilor;
- j) cheltuielile realizate în cadrul operațiunilor care intră sub incidența prevederilor art. 63 alin. (6) din Regulamentul (UE) 2021/1.060, cu excepția situațiilor reglementate la art. 20 alin. (1) lit. b) din același regulament.

Cheltuielile aferente operațiunilor care fac obiectul uneia dintre situațiile prevăzute la art. 65 alin. (1) și (2) din Regulamentul (UE) 2021/1.060, care afectează caracterul durabil al operațiunilor, devin neeligibile, proporțional cu perioada de neconformitate.

## B. CRITERII DE EVALUARE (evaluare calitate și prioritizare/evaluare tehnică și financiară, conform OUG 23/2023)

CRITERIU/SUBCRITERIU (se punctează cu zero dacă criteriul nu este îndeplinit sau este doar enunțat fără a fi documentat)		Punctaj maxim	JUSTIFICARE	VERIFICARE	
<i>TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT (punctaj minim pentru selectarea proiectului = 50)</i>					
<i>PUNCTAJ OBȚINUT (acordat de fiecare evaluator )</i>		100			
1	<b>CONTRIBUTIA PROIECTULUI LA REALIZAREA OBIECTIVELOR SPECIFICE ALE PRIORITATII SI ALE PROGRAMULUI REGIONAL 2021-2017</b>	51			
1.1	<b>Contribuția proiectului la reducerea supraaglomerării în unitățile de învățământ</b>	15			
A	<b>Unități de învățământ primar și gimnazial</b>	15	<b>Prioritizarea proiectelor care aduc cea mai mare contribuție la realizarea obiectivelor specifice ale PR BI.</b>	Se verifică: dacă informațiile rezultate din Cererea de finanțare, Documentația tehnico-economică depusă sunt corelate cu informațiile menționate în cererea de finanțare și conduc la îndeplinirea obiectivului priorității de reducere a supraaglomerării în unitățile de învățământ.  <b>CRITERIU DIGITALIZAT</b> If'' a.1 < 0.75=DA''=15 puncte If'' a.2 ≥ 0.75 dar < 1=DA''=10 puncte If'' a.3 ≥ 1=DA''=0 puncte  If'' b.1 < 0.75=DA''=15 puncte If'' b.2 ≥ 0.75 dar < 1=DA''=10 puncte If'' b.3 ≥ 1=DA''=0 puncte	
	<b>a. pentru construirea unei noi unități de învățământ care conduce la diminuarea supraaglomerării</b>	15			
	a.1. Capacitatea unităților de învățământ existente în arealul de străzi arondate amplasamentului noii unități de învățământ - Raportul între numărul de locuri și numărul de elevi înscriși într-o școală < 0.75	15			
	a.2. Capacitatea unităților de învățământ existente în arealul de străzi arondate amplasamentului noii unități de învățământ - Raportul între numărul de locuri și numărul de elevi înscriși într-o școală ≥ 0.75 dar < 1	10			
	a.3. Capacitatea unităților de învățământ existente în arealul de străzi arondate amplasamentului noii unități de învățământ - Raportul între numărul de locuri și numărul de elevi înscriși într-o școală ≥ 1	0			
	<i>Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure ipoteze (a1, a2 sau a3) și a punctajului aferent acesteia. Datele vor fi preluate din SIIR aferente anului școlar anterior depunerii proiectului</i>				
	<b>b. pentru extinderea unei unități de învățământ prin creșterea numărului de săli de clasă</b>	15			
b.1. Capacitatea unității de învățământ - Raportul între numărul de locuri și numărul de elevi înscriși într-o școală < 0.75	15				

	b.2. Capacitatea unității de învățământ - Raportul între numărul de locuri și numărul de elevi înscriși într-o școală $\geq 0.75$ dar $< 1$	10		
	b.3. Capacitatea unității de învățământ - Raportul între numărul de locuri și numărul de elevi înscriși într-o școală $\geq 1$	0		
	<i>Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure ipoteze (b1,b2 sau b3) și a punctajului aferent acesteia. Datele vor fi preluate din SIIIR aferente anului școlar anterior depunerii proiectului.</i>			
B	<b>Unități de învățământ liceal, filiera teoretică și vocațională</b>	<b>15</b>	Prioritizarea proiectelor care aduc cea mai mare contribuție la realizarea obiectivelor specifice ale PR BI.	Se verifică: dacă informațiile rezultate din Cererea de finanțare, Documentația tehnico-economică faza DALI//SF/PT sunt corelate cu informațiile menționate în cererea de finanțare și conduc la îndeplinirea obiectivului priorității de reducere a supraaglomerării.  CRITERIU DIGITALIZAT If" a =DA"=15 puncte If" b =DA"= 5 puncte If else=0
	a. pentru extinderea unei unități de învățământ existente prin creșterea numărului de săli de clasă	15		
	b. pentru construirea unei noi unități de învățământ	5		
	<i>Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure ipoteze (A sau B).</i>			
1.2	<b>Impact social</b>	<b>10</b>	Prioritizarea proiectelor care vizează în special persoanele din categorii defavorizate.	Se verifică: în cererea de finanțare, documentația tehnico-economică sau atuevaluarea/ planul de măsuri numărul de elevi aparținând grupurilor vulnerabile/ marginalizate. În categoria grupurilor vulnerabile/ marginalizate se includ: elevii de etnie romă; elevii cu cerințe educaționale speciale – CES (conform OME 5805/2016); elevii din familii cu venituri mici beneficiari ai burselor de ajutor social (conform cu OME 5870/ 2021) sau alte categorii identificate la nivelul unității de învățământ și care nu sunt incluse
	<b>1.2.1. Proiectul demonstrează ca la nivelul structurii educaționale exista utilizatori ce aparțin grupurilor vulnerabile/marginalizate</b> <i>Ponderea elevilor utilizatori ai structurilor educaționale noi sau modernizate care aparțin grupurilor vulnerabile/ marginalizate (se calculează raportul între numărul elevilor aparținând grupurilor vulnerabile/ marginalizate și numărul total de elevi. La clădirile noi, raportul se calculează utilizând datele de la școlile din zona arealului de străzi arondate viitorului amplasament al unității de învățământ. La clădirile existente, se vor utiliza datele de la școală existentă).</i>	5		
	<i>Punctarea subcriteriului se face prin utilizarea unei formule de interpolare liniară între limitele de 10 și 0% pondere elevilor utilizatori ai structurilor educaționale noi sau modernizate care aparțin grupurilor vulnerabile/ marginalizate, iar pentru procentele de peste 10% pondere proiectul va primi maximum de puncte aferent criteriului.</i>			

a | 2

	<i>Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure ipoteze și a punctajului aferent acesteia.</i>			în categoriile enumerate (spre exemplu migranți).
	1.2.2. Proiectul vizează clădiri care sunt localizate într-o zonă marginalizată (conform Atlas Banca Mondială și/ sau strategii dezvoltare urbană integrată/ strategii de dezvoltare/ strategii tematice).	5		CRITERIU DIGITALIZAT se face prin utilizarea unei formule de interpolare liniară între limitele de 10 și 0% pondere elevilor utilizatori ai structurilor educaționale noi sau modernizate care aparțin grupurilor vulnerabile/ marginalizate astfel: $p = \frac{("R_{\text{proiect}}" - "R_{\text{min}}") ("P_{\text{max}}" - "P_{\text{min}}")}{("R_{\text{max}}" - "R_{\text{min}}")}$
	<i>Punctajele obținute la 1.2.1 și 1.2.2 sunt cumulative</i>			Se verifică: în cererea de finanțare zona marginalizată identificată și documentul care definește ca marginalizat respectivul areal. Documente relevante: „Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate” – Banca Mondială; strategii integrate de dezvoltare urbană aprobate prin hotărâre de consiliu general/ local (după caz).
1.3	Proiectul asigură accesul la facilitățile și utilitățile necesare infrastructurii de învățământ <i>La clădirile existente, se vor utiliza datele de la unitatea de învățământ existentă. La clădirile nou construite acest subcriteriu se va puncta cu 0 puncte.</i>	10	Prioritizarea proiectelor care aduc cea mai mare contribuție la realizarea obiectivelor specific PR BI.	Se verifică: dacă informațiile rezultate din Documentația tehnico-economică depusă sunt corelate cu cele din cererea de finanțare și conduc la îndeplinirea obiectivului priorității de asigurare a unei infrastructuri educaționale moderne. Utilități (necesare): (i) autorizație sanitară,
	a. Unitatea de învățământ existentă nu dispune de toate utilitățile corespunzătoare și include realizarea/modernizarea acestor utilități prin proiect.	5		



	b. Unitatea de învățământ existentă nu dispune de toate facilitățile corespunzătoare nivelului de pregătire educațional al unității și include realizarea/modernizarea acestor facilități în proiect.	5		<p>(ii) conectata la o sursă de apă autorizată, (iii) sistem de colectare a deșeurilor, (iv) sistem de încălzire eficient, (v) grupuri sanitare interioare , (vi) conectata la sistemul de canalizare/ dispune de fosă septică, Etc.</p> <p>Facilități: (i) laborator de chimie, biologie etc. (ii) laboratoare de informatică, (iii) bibliotecă, (iv) cabinete școlare, (v) săli de sport și vestiare, Etc.</p> <p>CRITERIU DIGITALIZAT If "1.3.a=DA"=5 puncte If "1.3.b=DA"= 5 puncte If "1.3.a=DA+1.3.b=DA"=10puncte If "1.3.c=DA"= 0 puncte IF else = 0 puncte</p>
	c. Unitatea de învățământ existentă dispune deja de toate utilitățile și facilitățile corespunzătoare nivelului de pregătire educațional al unității SAU nu dispune de toate utilitățile și/ sau facilitățile corespunzătoare nivelului de pregătire educațional al unității însă nu le include în proiect.	0		
	<i>Punctajul criteriului este cumulativ.</i>			
1.4	Proiectul vizează implementarea de programe de sprijin/remediere de tipul: „Școala după școală”, „A doua șansă”, alte activități extra-școlare care se desfășoară sau se vor desfășura în unitatea de învățământ	6	<p>Prioritizarea proiectelor care aduc cea mai mare contribuție la realizarea obiectivelor specific PR BI.</p>	<p>Se verifică: dacă informațiile rezultate din Documentația tehnico-economică depusă sunt corelate cu cele din cererea de finanțare și dacă proiectul vizează implementarea de programe de sprijin/remediere de tipul: „Școala după școală”, „A doua șansă”, alte activități extra-școlare care se desfășoară sau se vor desfășura în unitatea de învățământ</p> <p>CRITERIU DIGITALIZAT</p>
	a. Program de tip „Școala după școală”	2		
	b. Program de tip „A doua șansă”	2		

	c. Alte activități extra-școlare	2		<p>If "1.4.a=DA"=2 puncte If "1.4.b=DA"= 2 puncte If "1.4.c=DA"=2 puncte If "1.4.a+1.4.b=DA"=4 puncte If "1.4.a+1.4.c=DA"=4 puncte If "1.4.b+1.4.c=DA"=4 puncte If "1.4.a+1.4.b+1.4.c=DA"=6 puncte If else = 0 puncte</p>
	<i>Punctajul criteriului este cumulativ.</i>			
1.5	<b>Rate de abandon școlar</b> <i>(La clădirile noi, raportul se calculează utilizând datele de la școlile din zona arealului de străzi arondate viitorului amplasament al unității de învățământ. La clădirile existente, se vor utiliza datele de la unitatea de învățământ existentă)</i>	5	<p>Prioritizarea proiectelor care vizează în special elevii din categorii defavorizate.</p>	<p>Se verifică: dacă informațiile în formularul CF privind abandonul școlar au explicații/ justificări, se bazează pe date verificabile. (extras SIIIR, anchete sociale etc.).</p> <p>CRITERIU DIGITALIZAT se face prin utilizarea unei formule de interpolare liniara între limitele de 5,55 și 0% rata de abandon școlar în rândul elevilor astfel:  <math display="block">p = \frac{("R_{proiect}" - "R_{min}")( "P_{max}" - "P_{min} ") }{ ("R_{max}" - "R_{min} ") }</math></p>
	Punctarea subcriteriului se face prin utilizarea unei formule de interpolare liniara între limitele de 5,55 și 0% rată de abandon școlar în rândul elevilor, iar pentru procentele de peste 5.55% pondere proiectul va primi maximum de puncte aferent criteriului.	5		
1.6	<b>Complementaritatea cu alte investiții propuse/realizate prin PRBI 2021-2027/alte surse, programe de finanțare</b>	5	<p>Prioritizarea proiectelor care sunt complementare cu alte proiecte realizate de solicitant din alte finanțări sau din surse proprii, precum și crearea de sinergii cu alte acțiuni sau alte programe.</p>	<p>Se verifică: dacă informațiile rezultate din Documentația tehnico-economică faza PT, sunt corelate cu informațiile menționate în cererea de finanțare și dacă proiectul este complementar cu alte proiecte finanțate din surse propria sau alte programe/ fonduri. Pentru ca un proiect să fie considerat complementar trebuie să vizeze intervenții din sfera îmbunătățirii accesului la educație, inclusiv pentru grupurile dezavantajate, reducerea sărăciei copiilor, precum și cu investiții pentru digitalizarea proceselor de colectare a datelor relevante și interconectarea acestora.</p>
	a. Proiectul propus este complementar cu alte investiții și acțiuni (inclusiv din FSE+) vizând îmbunătățirea accesului la educație, inclusiv pentru grupurile dezavantajate, reducerea sărăciei copiilor sau cu investiții pentru digitalizarea procesului educațional.	5		
	b. Proiectul propus nu este complementar cu alte investiții/ acțiuni.	0		
	<i>Punctarea subcriteriului se face prin selectarea unei singure ipoteze și a punctajului aferent acesteia.</i>			

a | 5

				<p><b>CRITERIU DIGITALIZAT –</b> If "a=DA" = 5 puncte If "b=NU" = 0 puncte</p>
<b>2</b>	<b>EFICIENȚA UTILIZĂRII FONDURILOR EUROPENE</b>	<b>8</b>		<p>Se verifică: dacă informațiile rezultate din Documentația tehnico-economică depusă sunt corelate cu informațiile menționate în cererea de finanțare și dacă contribuția proprie a solicitantului depășește 2% pentru Ilfov, respectiv 7% pentru București.</p> <p><b>CRITERIU DIGITALIZAT - se face prin utilizarea unei formule de interpolare liniară între limitele de 2%, respectiv 7% și limita maximă 20% și 15%.</b></p>
	<b>Contribuția proprie la cofinanțarea proiectului</b>	<b>3</b>		
<b>2.1</b>	Contribuția proprie este mai mare de 2% pentru unitățile de învățământ din județul Ilfov, respectiv 7% pentru unitățile de învățământ din Municipiul București, până la: - 20% pentru Municipiul București - 15% pentru județul Ilfov	<b>3</b>		<p><b>Prioritizarea proiectelor care prezintă cel mai bun raport între contribuția pe care o aduc la realizarea obiectivelor specifice ale PR și alocarea necesară din resursele PR BI.</b></p> <p>Se verifică: dacă informațiile rezultate din Documentația tehnico-economică depusă sunt corelate cu informațiile menționate în cererea de finanțare și dacă costul per loc este în corelare cu valorile medii prevăzute în cadrul de performanță.</p> <p><b>NOTĂ:</b> Pentru a stabili costul per loc s-au utilizat valorile medii calculate în Cadrul de Performanță aferent PR BI.</p> <p><b>CRITERIU DIGITALIZAT</b> Punctarea se face prin utilizarea unei formule de interpolare liniară între costurile medii minime și maxime pe metru pătrat rezultate din compararea tuturor costurilor medii de la toate proiectele eligibile după formula:</p>
	<b>Costul mediu unitar al investiției</b>	<b>5</b>		
	Subcriteriul se punctează în funcție de costurile medii maxime și minime rezultate în urma evaluării tuturor proiectelor eligibile vizând infrastructuri noi SAU extinderi fără modernizare clădiri existente. Proiectul cu costul mediu minim/mp obține 5 puncte, proiectul cu costul mediu maxim/mp obține 0 puncte iar între punctajul minim și maxim se folosește formula de interpolare liniară.	<b>5</b>		
<b>2.2</b>	Subcriteriul se punctează în funcție de costurile medii maxime și minime rezultate în urma evaluării tuturor proiectelor eligibile vizând extinderi SI modernizări clădiri existente. Proiectul cu costul mediu minim/mp obține 5 puncte, proiectul cu costul mediu maxim/mp obține 0 puncte iar între punctajul minim și maxim se folosește formula de interpolare liniară.	<b>5</b>		
	Subcriteriul se punctează în funcție de costurile medii maxime și minime rezultate în urma evaluării tuturor proiectelor eligibile vizând modernizări. Proiectul cu costul mediu minim/mp obține 5 puncte, proiectul cu costul mediu maxim/mp obține 0 puncte iar între punctajul minim și maxim se folosește formula de interpolare liniară.	<b>5</b>		
	<p><i>Se verifică/ evaluează în funcție de costul mediu/mp al investiției după depunerea tuturor proiectelor și închiderea apelului.. Se vor constitui 3 categorii (aferente celor 3 tipologii de proiecte) și punctajul va fi calculat conform formulei de calcul.</i></p>			

	<i>CRITERIU DIGITALIZAT punctarea se face prin utilizarea unei formule de interpolare liniara intre costurile medii minime si maxime pe metru patrat rezultate din compararea tuturor costurilor medii de la toate proiectele eligibile dupa formula Punctarea criteriul este cumulativă (2.1+2.2).</i>			Punctaj X = (Costul maxim - Costul X)*Punctaj max/(Costul maxim-Costul minim), unde Costul X este costul investiției pentru care trebuie să calculăm ce punctaj X
3	<b>CONTRIBUȚIA PROIECTULUI LA TEME ORIZONTALE PRIN PROMOVAREA UNOR MASURI SUPLIMENTARE FATA DE CELE OBLIGATORII</b>	<b>15</b>	<p>Prioritizarea proiectelor care își propun investiții în măsuri de îmbunătățire a calității mediului înconjurător și măsuri de asigurare a egalității de șanse și tratamente care excedă obligațiile legale.</p>	<p>Se verifică: dacă informațiile rezultate din Documentația tehnico-economică depusă sunt corelate cu informațiile menționate în cererea de finanțare și dacă sunt propuse măsuri suplimentare față de cerințele legale obligatorii pentru abordarea temelor orizontale.</p> <p>În cazul DNSH posibile măsuri suplimentare sunt incluse în Metodologia privind abordarea aspectelor de dezvoltare durabilă, respectarea principiului de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH) și de asigurare a „Imunizării la schimbării climatice” pentru implementarea Programului Regional București-Ilfov 2021-2027.</p>
	3.1. Proiectul prevede alte măsuri față de cele minim obligatorii identificate în analiza DNSH.	5		
	3.2. Proiectul prevede măsuri de suplimentare fata de cerințele minime cu privire la asigurarea egalității de șanse, accesului facil al persoanelor cu dizabilități și alte măsuri de asigurare a unui proces educațional incluziv.	5		
	3.3. Proiectul prevede achiziții verzi.	5		
	<i>Punctajul criteriului este cumulativ.</i>			
4	<b>MATURITATEA PROIECTULUI</b> <i>(Stadiul de realizare a documentațiilor tehnice și de pregătire a execuției lucrărilor)</i>	<b>15</b>	<p>Prioritizarea proiectelor mature pentru a asigura absorbția rapidă a fondurilor alocate prin PR BI.</p>	<p>Se verifică stadiul documentației tehnico-economice acordându-se prioritate la finanțare proiectelor prezintă Autorizația de construire și PT.</p> <p><b>NOTĂ:</b> În cazul în care documentația tehnico-economică este finalizată și există contract de execuție lucrări deja atribuit după 01.01.2021 se trece direct la criteriul 4.2.</p>
4.1.	<b>Stadiul Documentația tehnico-economică:</b> <i>(se punctează stadiul cel mai avansat pe baza documentelor anexate la Cererea de finanțare)</i>	<b>5</b>		
	a. Solicitantul prezintă Autorizația de construire si PT	5		
	b. Solicitantul prezintă documentația tehnico-economică minimă solicitată prin Ghid: - Certificatul de urbanism și Documentația tehnico-economică la etapa DALI/SF - Studiile de specialitate (detaliat în ghidul solicitantului) - Expertiza tehnică și Auditul energetic	1		
	<i>Punctarea subcriteriului 4.1 se face prin selectarea unei singure ipoteze și a punctajului aferent acesteia</i>			
4.2.	<b>Stadiul lucrărilor</b>	<b>15</b>		

	c. Solicitantul prezinta Ordin de începere și a efectuat lucrări de baza (minim 10% din valoarea investiției de bază - capitolul 4 din Devizul General)	15		Se verifică stadiul lucrărilor acordându-se prioritate la finanțare proiectelor care la data depunerii au contractul de execuție lucrări deja atribuit după 01.01.2021, ordin de începere și s-au efectuat lucrări de baza de minim 10% din valoarea investiției de bază - capitolul 4 din Devizul General.
	d. Solicitantul prezintă Contractul de execuție a lucrărilor fără clauză suspensivă și Ordin de începere a lucrărilor dar lucrările nu sunt începute.	12		
	e. Solicitantul prezintă Contractul de execuție a lucrărilor (cu clauză suspensivă) sau Acord cadru pentru lucrări	10		
	<i>Punctarea subcriteriului 4.2 se face prin selectarea unei singure ipoteze și a punctajului aferent acesteia.</i>			
	<i>Subcriteriile 4.1.și 4.2. NU se cumulează. Se va selecta punctajul aferent stadiului documentației.</i>			
<b>5</b>	<b>CALITATEA PROIECTULUI SI CAPACITATEA DE IMPLEMENTARE A SOLICITANTULUI</b>	<b>11</b>		
<b>5.1</b>	Solicitantul are o strategie clară pentru implementarea proiectului, există o echipa de proiect dedicata cu o repartizare a sarcinilor, proceduri și un calendar adecvat al implementării?	4		
<b>5.2</b>	Solicitantul identifică și detaliază posibilele riscuri în implementarea proiectului, iar mecanismele de gestionare sunt clar definite și corespunzătoare. Obiectivele proiectului sunt clare și pot fi atinse în perspectiva realizării proiectului. Activitățile proiectului sunt clar identificate și detaliate și strâns corelate în cadrul calendarului de realizare, cu atribuțiile membrilor echipei de proiect și cu planificarea achizițiilor publice. Planificarea activităților este logică și fezabilă din perspectiva realizării acesteia. Rezultatele proiectului sunt corelate cu activitățile și țintele stabilite și sunt fezabile. Rezultatele sunt formulate în termeni cuantificabili, măsurabili și verificabili. Planul de monitorizare a proiectului propus în cadrul CF este corelat cu planificarea activităților. Sunt detaliate resursele umane și financiare necesare asigurării sustenabilității proiectului.	2	Prioritizarea proiectelor cu documentații tehnice calitative pentru a asigura absorbția rapidă a fondurilor alocate și reducerea riscurilor cu privire la implementarea PR BI.	Se verifică: calitatea cererii de finanțare, a documentelor anexă, calitatea documentației tehnico-economice; identificarea riscurilor și a mecanisme de gestionare; capacitatea operațională a solicitantului etc. astfel încât să fie selectate cu prioritate proiectele care demonstrează eficiența investiției, planificarea, redactarea și prezentarea rezultatului într-un mod coerent și realist și capacitatea operațională a solicitantului.
<b>5.3.</b>	Cheltuielile au fost corect încadrate în categoria celor eligibile sau neeligibile, iar pragurile pentru anumite cheltuieli au fost respectate conform Ghidului solicitantului. Bugetul este complet și corelat cu activitățile prevăzute, cu resursele materiale implicate în realizarea proiectului, cu rezultatele anticipate, cu calendarul de realizare și cu planificarea achizițiilor publice. Bugetul este corelat cu devizul general al obiectivului de investiție. Lista de echipamente și/sau lucrări și/sau servicii cu încadrarea acestora pe secțiunea de cheltuieli eligibile /ne-eligibile, (Anexa 9), este corelată cu costurile cuprinse în cadrul liniilor bugetare. Toate elementele cuprinse în lista de lucrări/servicii/echipamente sunt clar identificate și detaliate. Achiziționarea lucrărilor/serviciilor/echipamentelor prevăzute în proiect este necesară și oportună, conform obiectivelor proiectului. Costurile sunt realiste și justificate (corect estimate), suficiente și necesare pentru implementarea proiectului (solicitantul prezintă minim 3 oferte de preț etc.)	5		
	<i>Punctajul criteriului este cumulativ.</i> <i>Punctarea cu 0 (zero) a subcriteriului 5.3. conduce la respingerea proiectului.</i>			



Semnat,  
Președinte CM PR BI  
Dan Dumitru NICULA

